Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Геоэкология

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль **«История и география»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик: д.и.н, профессор Е.П. Баринова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): ГЕОЭКОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний об основах геоэкологии.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

1) изучить теоретические и методологические основы геоэкологии;
2) усвоить геоэкологические аспекты природно-техногенных систем и предотвращения техногенных катастроф.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геоэкология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО (Б1.В.10).

Дисциплина «Геоэкология» базируется на знаниях дисциплин «Геология», «Экономическая и социальная география России», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая экономическая и социальная география», «География почв с основами почвоведения».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать глобальные экологические проблемы и пути их решения, обладать навыками решения задач охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

Освоение данной дисциплины является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8, ОПК-8.

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

В результате изучения учебной дисциплины «Геоэкология» обучающийся должен

Знать:

- особенности взаимодействия человека и природы на разных этапах развития общества;
- геоэкологические последствия использования природных ресурсов;
- отличительные черты основных видов экологических проблем и ситуаций;
- геоэкологические аспекты функционирования и состояния основных природно-техногенных систем.

Уметь:

- решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы;
- использовать полученные теоретические знания по геоэкологии и социальной экологии в профессиональной работе.

Владеть:

- методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы;
- методами геофизических исследований;
- методами общего и геоэкологического картографирования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр А
Контактная работа (всего)	48/1,35	48/1,35
Лекции	16/0,45	16/0,45
Практические занятия	32/0,9	32/0,9
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные		
Самостоятельная работа (всего)	60/1,65	60/1,65
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1,0	36/1,0
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подг.		
1.	Введение в предмет	2	4	4	10
2.	Экологические функции геосфер	2	4	8	14
3.	Экология ландшафтов и геосистем	2	4	10	16
4.	Природные ресурсы и их классификация	2	6	8	16
5.	Методы геоэкологических исследований	4	6	8	18
6.	Методы и способы охраны окружающей среды и природных ресурсов	2	4	12	18
7.	Концепция устойчивого развития	2	4	10	16
Итого		**16**	**32**	**60**	**108**
Экзамен		36			
Итого		**144**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / **Содержание раздела, включая практическую подготовку**	
1.	Введение в предмет	Понятие геоэкологии, ее предмет, объекты и основные задачи исследований. Геоэкология как комплексная наука о

		взаимодействии общества и окружающей среды. Ключевые понятия дисциплины. История становления геоэкологии.
2.	Экологические функции геосфер	Строение Земли. Геосферы Земли. Гидросфера, ее физические, химические параметры и экологические функции. Атмосферы, ее физические, химические параметры и экологические функции. Литосфера, ее физические, химические параметры и экологические функции. Биосферы и ее экологические функции. Глобальные геосферные жизнеобеспечивающие циклы. Геодинамические процессы. Геофизические и геохимические аномалии. Космогеологические процессы. Антропогенные воздействия на геологическую среду.
3	Экология ландшафтов и геосистем	Ландшафты как полиструктурные и поликомпонентные природные и природноантропогенные образования. Классификация природных ландшафтов. Компоненты ландшафтов и их взаимосвязь. Структура, функции, экологические особенности и устойчивость природных ландшафтов. Типы природно-антропогенных ландшафтов: лесохозяйственные, сельскохозяйственные, водохозяйственные, горнопромышленные, рекреационные, селитебные, беллигеративные. Их экологические особенности и устойчивость. Культурные ландшафты, их принципиальные особенности, экологические параметры и устойчивость. Понятие, структура и функционирование геосистем. Уровни геосистем: глобальная, региональная, локальная. Природные и искусственные подсистемы (компоненты) геосистем. Соотношение понятий экосистема и геосистема. Нарушения геосистем и их последствия.
4	Природные ресурсы и их классификация	Природопользование как комплексная научная дисциплина и как сфера производственной деятельности. Понятие природных ресурсов. Классификации природных ресурсов: 1) по исчерпаемости: исчерпаемые и неисчерпаемые; 2) по возобновимости: возобновимые, невозобновимые и относительно возобновимые; 3) по генезису: климатические, водные, земельные (почвенные), минерально-сырьевые (полезные ископаемые), лесные, биологические, энергетические; 4) по заменимости: заменимые и незаменимые; 5) по типу хозяйственного использования: общего и специализированного, отраслевого и многоотраслевого. Природно-ресурсный потенциал. Экологическая оценка природопользования.
5	Методы геоэкологических исследований	Методики геоэкологического картирования и моделирования. Методы комплексного анализа физико-географических и природно-климатических условий. Фиксация микроклиматических параметров. Эколого-геологические наблюдения. Методы и способы полевого описания рельефа, почв и растительности (тип и структурная организация фитоценозов, виды-эдификаторы и биоиндикаторы). Гидрологические и гидробиологические методы. Картографирование природно-территориальных комплексов. Ландшафтное профилирование. Методы

		полевых исследований и моделирования антропогенных экосистем и ландшафтов. Ландшафтно-экологическое планирование. Дендрохронологические наблюдения. Геоинформационные системы и их использование в экологических исследованиях.
6	Методы и способы охраны окружающей среды и природных ресурсов	Основные принципы и современные методы охраны природы. Создание охраняемых природных территорий (ООПТ) различного охранного статуса. Развитие системы ООПТ. Охрана эндемичных, реликтовых и редких видов организмов. Назначение Красных книг. Современные методы и средства охраны окружающей среды. Основные требования по охране окружающей среды в отраслях народного хозяйства. Научное обоснование безопасного размещения, хранения и захоронения токсичных, радиоактивных и иных наименований отходов. Локализация и снижение негативных природных и техногенных воздействий на окружающую среду. Технические средства контроля и мониторинга состояния окружающей среды. Методы и технологии природосбережения.
7	Концепция устойчивого развития	Концепция экологически устойчивого развития. Критерии и принципы устойчивого развития территорий. Экологически устойчивое развитие как функциональная основа обеспечения экологической безопасности. Роль экологических каркасов в обеспечении устойчивого развития природных, нарушенных и искусственных ландшафтов. Данные экологических исследований как научная и информационная база системы экологической безопасности конкретных территорий.

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Введение в предмет	10/0,25	УК-8, ОПК-8	2
Экологические функции геосфер	14/0,4		
Экология ландшафтов и геосистем	16/0,45		
Природные ресурсы и их классификация	16/0,45		
Методы геоэкологических исследований	18/0,5		
Методы и способы охраны окружающей среды и природных ресурсов	18/0,5		
Концепция устойчивого развития	16/0,45		
Экзамен	36/1,0		
Итого	**144/4**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***	
Лекция	Введение в предмет	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	4	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	4	
Лекция	Экологические функции геосфер	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	4	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	8	
Лекция	Экология ландшафтов и геосистем	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	4	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	10	
Лекция	Природные ресурсы и их классификация	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	6	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	8	
Лекция	Методы геоэкологических исследований	Проблемная лекция, презентация	4	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	6	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	8	
Лекция	Методы и способы охраны окружающей	Проблемная лекция, презентация	2	

Практическое занятие	среды и природных ресурсов	Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	4	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	12	
Лекция	Концепция устойчивого развития	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое занятие		Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	4	
СРС		Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	10	
Итого			108	0
Экзамен			36	
Итого			144	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В ходе освоения дисциплины «Геоэкология» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, практические занятия, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ;

2. Практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные технологии: использование презентаций, учебных фильмов).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и предусматривает:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение практических заданий;
- работа над текстом учебных пособий;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач по образцу;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение

реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким направлениям:

- индивидуализация самостоятельных работ,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- написание реферата-обзора;
- подготовку презентации по проведенному исследованию.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение обучающимся всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

При подготовке преподавателя к аудиторным занятиям он должен разработать план и сформировать замысел семинара (практического занятия, презентаций студенческих докладов, аналитической работы, решения задач), изучить литературу, подготовить перечень решаемых задач и заданий, отработать для себя лично наиболее важные и сложные моменты темы. Обязательным условием успешного проведения семинарских и практических занятий является домашняя подготовка к ним обучающихся. Тематика семинара в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. На каждой лекции преподаватель диктует ряд вопросов, которые необходимо подготовить к следующему занятию, а также рекомендует дополнительную литературу, способную оказать содействие в процессе этой подготовки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного доклада / реферата

Критерии	**Показатели**
Новизна реферированного теста 1 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы 2 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников 1 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 0,5 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 0,5 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки
Практические занятия

Геоэкология как наука (4 часа)

1. Возникновение геоэкологии. Ее основные понятия.
2. Области исследования и важнейшие задачи геоэкологии.
3. Понятие природопользования, его виды.
4. Природопользование в доиндустриальную эпоху.
5. Природопользование в индустриальную эпоху.
6. Природопользование в постиндустриальную эпоху.
7. Классификация природных ресурсов.
8. Природно-ресурсный потенциал территории.
9. Хозяйственная деятельность и изменение ПР.

Экологические функции геосфер (4 часа)

1. Геосферы Земли. Гидросфера, ее физические, химические параметры и экологические функции.
2. Атмосферы, ее физические, химические параметры и экологические функции.
3. Литосфера, ее физические, химические параметры и экологические функции.
4. Биосферы и ее экологические функции.
5. Геофизические и геохимические аномалии.
6. Антропогенные воздействия на геологическую среду.
7. Оцените водообеспеченность территорий речных бассейнов выразив ее через модуль стока (тыс $м^3/км^2$) по данным указанным в табл.1.

Реки	Площадь бассейна в области, $км^2$	Объем стока, $км^3$	Реки	Площадь бассейна в области, $км^2$	Объем стока, $км^3$
Беседь	1150	0,66	Нерусса	5164	0,60
Ипуть	9500	1,52	Снежеть	1256	0,21
Судость	5180	0,79	Навля	2242	0,36

Экология ландшафтов и геосистем (4 часа)

1. Ландшафты как полиструктурные и поликомпонентные природные и природноантропогенные образования. Классификация природных ландшафтов.
2. Типы природно-антропогенных ландшафтов. Их экологические особенности и устойчивость.
3. Культурные ландшафты, их принципиальные особенности, экологические параметры и устойчивость.
4. Понятие, структура и функционирование геосистем.
5. Уровни геосистем: глобальная, региональная, локальная. Природные и искусственные подсистемы (компоненты) геосистем.
6. Соотношение понятий экосистема и геосистема.
7. Нарушения геосистем и их последствия.

Природные ресурсы и их классификация (6 часов).

1. Природопользование как комплексная научная дисциплина и как сфера производственной деятельности.
2. Понятие природных ресурсов.
3. Классификации природных ресурсов.
4. Понятие природно-территориального комплекса.
5. Природно-ресурсный потенциал.
6. Принципы и методы рационального использования природных ресурсов.
7. Экологическая оценка природопользования.
8. Составьте схему классификации природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
9. Составьте список природных ресурсов, которые:
   - имеют ограниченные по времени перспективы использования;
   - имеют практически ограниченные по времени перспективы использования;
   - используются мало (из-за определенных особенностей);
   - наиболее сильнотрансформированы.

Методы геоэкологических исследований (6 часов)

1. Методики геоэкологического картирования и моделирования.
2. Методы комплексного анализа физико-географических и природно-климатических условий. Фиксация микроклиматических параметров.
3. Эколого-геологические наблюдения.
4. Методы и способы полевого описания рельефа, почв и растительности (тип и структурная организация фитоценозов, виды-эдификаторы и биоиндикаторы).
5. Гидрологические и гидробиологические методы.
6. Картографирование природно-территориальных комплексов.
7. Методы полевых исследований и моделирования антропогенных экосистем и ландшафтов.
8. Дендрохронологические наблюдения. Геоинформационные системы и их использование в экологических исследованиях

Методы и способы охраны окружающей среды и природных ресурсов (4 часов)

1. Взаимодействие человека и природы на разных этапах развития общества
2. Сообщения обучающихся о регионах России, где сложилась сложная экологическая ситуация. Обсуждение проблемных вопросов.
3. Составьте схему: «Глобальные экологические проблемы», «Основные изменения глобальной экологической обстановки в конце XX века».
4. На контурную карту нанесите регионы мира со значительными изменениями окружающей среды, развивающимися в настоящее время.
5. На контурную карту нанесите регионы России, где проявляется острая экологическая ситуация (по материалам Института географии РАН).
6. На основе выступлений студентов заполните сводную таблицу: «Регионы с очень острой экологической ситуацией»
7. Геоэкологические проблемы промышленного производства

8. Геоэкологические аспекты оптимизации водного хозяйства.
9. Геоэкологические аспекты сельскохозяйственного производства.
10. Геоэкологические аспекты транспорта.
11. Геоэкологические основы промышленного лесопользования

Концепция устойчивого развития (4 часов)

1. Концепция экологически устойчивого развития.
2. Критерии и принципы устойчивого развития территорий.
3. Экологически устойчивое развитие как функциональная основа обеспечения экологической безопасности.
4. Роль экологических каркасов в обеспечении устойчивого развития природных, нарушенных и искусственных ландшафтов.
5. Данные экологических исследований как научная и информационная база системы экологической безопасности конкретных территорий.
6. Коллоквиум «Геоэкология народонаселения».

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. Экологические функции геосфер.
2. Современные концепции взаимодействия человека, общества и природы (Природоохранная концепция, концепция технократического оптимизма, экологического алармизма, концепция паритета между природой и обществом).
3. История формирования геоэкологических исследований.
4. Источники техногенных веществ в крупных городах и урбосистемах.
5. Геоэкологические проблемы современных крупных городов.
6. Техногенные вещества – загрязнители окружающей среды в городах.
7. Структура источников загрязнений в развитых странах.
8. Отрасли национальной экономики, производящие основные выбросы загрязняющих веществ.
9. Место транспорта в загрязнении окружающей среды и в распространении загрязнений.
10. Действие фактора высокоурбанизированности территории на загрязнение окружающей среды.
11. Наиболее распространенные пути миграции техногенных веществ.
12. Геоэкологические аспекты транспорта.
13. Геоэкологические аспекты промышленности.
14. Загрязнение поверхностных вод суши.
15. Загрязнение мирового океана.
16. Сооружение водохранилищ и их влияние не окружающую среду.
17. Антропогенные процессы в растительных сообществах. Антропогенная деградация растительного мира.
18. Антропогенное воздействие на животный мир. Антропогенная деградация животного мира.

Вопросы для самопроверки:

1. Геоэкология как междисциплинарное научное направление.
2. Становление геоэкологии.
3. Предмет и содержание геоэкологии.
4. Принципиальные отличия природных и искусственных экосистем.
5. Поддержание устойчивости искусственных экосистем.
6. Характеристика разных типов биомов.
7. Методы биоэкологических исследований.

8. Современные проблемы экологии человека.
9. Экологические риски.
10. Экологические кризисы и их причины.
11. Экологические катастрофы.
12. Требования к индикаторным группам организмов.
13. Травянистые растения как объекты биоиндикации.
14. Древесные растения как объекты биоиндикации.
15. Водные беспозвоночные как объекты биоиндикации.
16. Наземные беспозвоночные как объекты биоиндикации.
17. Методы эколого-геохимического мониторинга.
18. Оценка воздействия на окружающую среду.
19. ГИС в экологических исследованиях и при интерпретации данных.
20. Классификации природных и нарушенных ландшафтов.
21. Создание культурных ландшафтов.
22. Методы и приемы оценки антропогенной нагрузки на природные и нарушенные ландшафты.
23. Метод экологического картографирования.
24. Ландшафтно-экологические методы исследований.
25. Ландшафтно-экологическое планирование.
26. Оценка природно-ресурсного потенциала различных территорий.
27. Задачи и методы сохранения биоразнообразия.
28. Механизмы устойчивого развития природных и трансформированных территорий.
29. Задачи, теория и практика интродукции.
30. Озеленение населенных мест и техногенных территорий.
31. Проблемы и технологии природосбережения.
32. Экологические основы, юридические и экономические механизмы рационального природопользования.
33. Методы и средства природовосстановительных мероприятий.
34. Ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Экология. Основы геоэкологии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Милютин, Н. К. Андросова, И. С. Калинин, А. К. Порцевский ; под редакцией А. Г. Милютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487969 (дата обращения: 10.03.2022).
2. *Мананков, А. В.* Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490884 (дата обращения: 10.03.2022).

б) Дополнительная литература

1. Богданов И.И. Геоэкология с основами биогеографии. М.: Флинта, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074
2. Маринченко А.В. Экология : учебник. М.:Дашков, 2020. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.

Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.